
Guía del alumno

Objetivos del curso

Objetivo general

Crear y transformar recursos educativos (texto, imagen, audio, animaciones y vídeo) en formatos adaptados a la web como paso previo para su publicación directa en páginas web o gestores de contenido (blog, wiki, aula virtual, etc) o bien para su integración en objetos educativos más complejos elaborados con herramientas ofimáticas (procesador de textos, presentaciones, etc) o herramientas de autor de aplicaciones multimedia educativas (jclíc, hot potatoes, lim, squeak, atenex, etc).

Objetivos específicos

1. Diseñar páginas web con un editor HTML visual incorporando los elementos más habituales: texto, imágenes, enlaces, viñetas, marcadores, listas numeradas, tablas y formularios.
2. Afianzar el concepto de sitio web ajustándose a pautas relacionadas con el diseño y estructura de la navegación.
3. Utilizar hojas de estilo CSS y plantillas HTML para dotar de uniformidad de estilo a un sitio web.
4. Incorporar archivos ZIP y PDF a un sitio web.
5. Crear un canal RSS de noticias en su espacio web.
6. Aplicar algunas recomendaciones en el diseño de sitios web con el propósito de facilitar su accesibilidad a personas con discapacidades.
7. Conocer y respetar los derechos de autor en la producción de materiales educativos multimedia para la web.
8. Publicar un recurso multimedia en un servidor de páginas web utilizando un cliente de gestión de archivos FTP.
9. Comprender y manejar los conceptos básicos relacionados con la imagen digital.
10. Optimizar una imagen adaptando su formato de archivo, paleta de colores, dimensiones de imagen y lienzo.
11. Diseñar un esquema en formato de imagen utilizando ilustraciones, líneas, texto, etc.
12. Componer imágenes mediante recortar, copiar y pegar.
13. Aplicar efectos especiales a una imagen o texto.
14. Planificar una conversión por lotes a un conjunto de archivos gráficos.
15. Utilizar un mapa de imágenes para redireccionar a distintas direcciones de Internet.
16. Integrar en una página HTML una presentación o bien un mapa conceptual.
17. Crear una galería de fotos a partir de una colección de instantáneas tomadas en un evento escolar.
18. Comprender y manejar los conceptos básicos relacionados con el audio digital.
19. Grabar un audio a partir de una locución al micrófono, un CD de audio, una emisora de radio, etc. y guardarlo en formato MP3.
20. Convertir archivos de audio de un formato a otro.
21. Extraer a un archivo MP3 el audio de la pista de un CD.
22. Integrar en una página web una consola de reproducción de audio facilitando su acceso desde cualquier sistema o navegador.
23. Comprender y manejar los conceptos básicos relacionados con el vídeo digital.
24. Familiarizarse con los distintos repositorios de vídeos en línea y los procedimientos para su descarga y visualización en local.
25. Capturar vídeo desde una cámara DV como fuente propia de documentos videográficos.
26. Capturar vídeo desde un soporte DVD.
27. Convertir archivos de vídeo de un formato a otro.
28. Integrar en una página web una consola de reproducción de vídeo facilitando su acceso desde cualquier sistema o navegador.
29. Incorporar a una página HTML un objeto flash o un applet de java de uso educativo.
30. Compartir en línea recursos multimedia a través de los distintos servicios de Web 2.0.
31. Integrar en una página web los distintos recursos multimedia, personales y ajenos, alojados en servicios de Web 2.0

Contenidos del curso

Los contenidos del CD se organizan en orden de concreción creciente en módulos, capítulos y apartados.

Portada e Índice Temático Presentación

Módulo: 1. Páginas web

Capítulos:

- 1.1 Introducción
- 1.2 Kompozer: instalación y uso
- 1.3 Mi primera página
- 1.4 Viñetas y marcadores
- 1.5 Listas numeradas
- 1.6 Tablas
- 1.7 Hojas de estilo CSS
- 1.8 Uso de plantillas
- 1.9 Formularios
- 1.10 Manejo y publicación de archivos ZIP
- 1.11 Documentos PDF en la web
- 1.12 Noticias RSS de un sitio web
- 1.13 El sitio web: estructura y navegación
- 1.14 El sitio web: ¿Cómo diseñar un menú de navegación?
- 1.15 Publicación web por FTP
- 1.16 Edición web en línea con Kompozer
- 1.17 Usabilidad de páginas web
- 1.18 Derechos de autor

Módulo: 2. Imagen

Capítulos:

- 2.1 Conceptos básicos de imagen digital
- 2.2 Empezar con GIMP
- 2.3 Optimización de imágenes
- 2.4 Dimensiones de una imagen
- 2.5 Añadir textos y líneas a una imagen
- 2.6 Copiar y pegar con GIMP
- 2.7 Añadir efectos especiales a una imagen con GIMP
- 2.8 GIFs de fondo transparente con GIMP
- 2.9 Tratamiento de imágenes por lotes con GIMP
- 2.10 Galería de fotografías
- 2.11 Capturas de pantalla con GIMP
- 2.12 Mapas de imágenes
- 2.13 Integración HTML de presentaciones
- 2.14 Diseño de mapas conceptuales para la web con Freemind

Módulo: 3. Audio

Capítulos:

- 3.1 Introducción
- 3.2 Primeros pasos con Audacity
- 3.3 Reproducción de audio con Audacity
- 3.4 Optimización de audios
- 3.5 La grabación de audio
- 3.6 Seleccionar, copiar y pegar
- 3.7 Aplicar efectos
- 3.8 Extracción de audio de un CD
- 3.9 Integración HTML básica de audio
- 3.10 Integración HTML avanzada de audios

Módulo: 4. Vídeo

Capítulos:

- 4.1 Introducción
- 4.2 Reproducción de vídeos con VLC Media Player
- 4.3 Descarga de archivos de vídeo
- 4.4 Captura de vídeo desde la cámara DV
- 4.5 El DVD como fuente de vídeo
- 4.6 Conversión de formatos de vídeo
- 4.7 Integración HTML básica de vídeo flash (FLV)
- 4.8 Integración HTML de una lista de archivos flash (FLV)
- 4.9 Integración HTML de objetos Flash
- 4.10 Integración HTML de applets de java

Módulo: 5. Servicios Web 2.0

Capítulos:

- 5.1 Introducción
- 5.2 Flickr: galería de fotografías
- 5.3 Slice.com: presentación de fotos
- 5.4 SlideShare: presentaciones en línea
- 5.5 BooMP3: audio en línea
- 5.6 Multiply: repositorio de archivos
- 5.7 Scribd: documentos en línea
- 5.8 YouTube: vídeo en streaming
- 5.9 Vídeos
- 5.10 JotForm: formularios en línea
- 5.11 PollDaddy: encuestas en línea

Los contenidos se proporcionan en formato HTML y formato PDF.

Exploración del CD

Acceder a la portada principal del CD

1. Introduce el CD del curso en la unidad del equipo.
2. Si no se muestra la portada principal por sí sola al cabo de unos segundos, abre el Explorador de Windows.
3. Navega hasta situarte en la unidad de CD/DVD de Mi PC haciendo clic sobre esta unidad.
4. Doble clic sobre el icono del documento HTML: **index.html** para visualizar la portada principal desde el navegador.

Navegar por los contenidos del CD

1. Desde la portada principal haz clic sobre el enlace **Contenidos**.
2. En el menú lateral izquierdo se muestran los distintos **módulos** y **capítulos** del curso. Pulsa sobre un módulo para abrirlo y ver los capítulos que contiene.
3. Haz clic sobre un capítulo para visualizar su índice de contenidos en el panel derecho.
4. Una vez situado dentro de un capítulo se puede navegar entre sus apartados utilizando uno de los siguientes métodos:
 - **Navegación directa:** haz clic sobre un apartado del índice para visualizarlo y regresa al índice pulsando sobre el título del capítulo situado en la miga de navegación.
 - **Navegación secuencial:** utiliza los botones **anterior** y **siguiente** que aparecen en el encabezado y pie de cada documento para navegar en el orden establecido por los distintos apartados del capítulo abierto.

Software necesario

Todas las aplicaciones de software que se proponen en este curso son de uso gratuito y de libre distribución.

Algunos programas admiten una versión portable para Windows por lo que pueden ser ejecutadas desde un pendrive USB conectado al equipo.

Se puede seguir el curso indistintamente desde un equipo Windows o desde un equipo Linux. La mayoría de las aplicaciones son multiplataforma. En el resto se propone una alternativa de características similares para cada sistema.

Los sistemas operativos recomendados son: **Windows XP SP2** ó **Ubuntu Linux 7.10**

Se recomienda utilizar la versión de cada programa incluida en el CD porque se ajusta con detalle a la descripción e imágenes descritas en los contenidos. A modo de ampliación o al margen del curso se puede visitar la web oficial de cada programa y descargar versiones más recientes o actuales.

A continuación se citan los programas que se proponen:

Módulo 1: Páginas web

Firefox: navegador web (Windows/Ubuntu)

- Firefox_Setup_2.0.0.12.exe (Windows)
- Firefox_2.0.0.12.exe (versión portable para Windows)
- Sitio web oficial: <http://www.mozilla-europe.org/es/products/firefox/>

Kompozer: editor visual de páginas HTML (Windows/Ubuntu)

- KompoZer_0.7.10.exe (Windows)
- KompoZerPortable.exe (versión portable para Windows)
- Sitio web oficial: <http://www.kompozer.net>

Filezilla: cliente FTP (Windows/Ubuntu)

- FileZilla_3.0.7.1_win32-setup.exe (Windows)
- FileZilla_Portable_3.0.7.1.paf.exe (versión portable para Windows)
- Sitio web oficial: <http://filezilla.sourceforge.net/>

Adobe PDF Reader: lector de archivos PDF (Windows)

- AdbeRdr812_es_ES.exe (Windows)
- Sitio web oficial: <http://www.adobe.es>

Sumatra PDF: lector ligero de archivos PDF (Windows)

- SumatraPDF.exe (versión 0.8 portable para Windows)
- Sitio web oficial: <http://blog.kowalczyk.info/software/sumatrapdf/>

PDF Creator: impresora virtual para crear archivos PDF (Windows)

- PDFCreator-0_9_5_setup.exe (Windows)
- Sitio web oficial: <http://sourceforge.net/projects/pdfcreator/>

OpenOffice: paquete ofimático (Windows)

- OpenOffice2.exe (versión 2.3 portable para Windows)
- Sitio web oficial: <http://es.openoffice.org/>

DHTML Menu: generador de menús javascript (Windows)

- DHTMLmenu.zip (versión portable 1.2 para Windows)
- Sitio web oficial: <http://www.coffeecup.com/free-dhtml/>

Módulo 2: Imagen

GIMP: edición de imágenes (Windows/Ubuntu)

- gimp-2.4.4-i686-setup.exe (Windows)
- X-Gimp_2.4.4.exe (versión portable para Windows)
- Sitio web oficial: <http://sourceforge.net/projects/gimp-win/>

DBP, plugin para GIMP: tratamiento por lotes (Windows/Ubuntu)

- dbp-1.1.3.zip (Windows)
- dbpSrc-1-1-8.tar (Ubuntu)
- Sitio web oficial: <http://members.ozemail.com.au/~hodsond/dbp.html>

Porta, Album Web Creator: generador de una album web de fotos (Windows)

- Porta_099012b.zip (versión portable para Windows)
- Sitio web oficial: <http://www.stegmann.dk/mikkel/porta/>

Freemind: mapas conceptuales

- Freemind.exe (versión 0.9 portable para Windows)
- Sitio web oficial: http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main_Page

Módulo 3: Audio

Audacity: edición de audio (Windows/Ubuntu)

- audacity-win-unicode-1.3.4.exe (Windows)
- Audacity_1.3.4.exe (versión portable para Windows)
- Sitio web oficial: <http://audacity.sourceforge.net/>

CDex: extracción de audio de un CD (Windows)

- PortableCDex.exe (versión 1.70 portable para Windows)
- Sitio web oficial: <http://cdexos.sourceforge.net/>

Módulo 4: Vídeo y animaciones

VLC Media Player: reproductor multimedia (Windows/Ubuntu)

- vlc-0.8.6d-win32.exe (Windows)
- VLC_Portable_0.8.6d.exe (versión portable para Windows)
- Sitio web oficial: <http://www.videolan.org/>

Unplug, plugin para Firefox: descarga de vídeo en local (Windows/Ubuntu)

- unplug-1.6.06.xpi (Windows/Ubuntu)
- Sitio web oficial: <http://unplug.mozdev.org/installation.html>

Window Movie Maker: captura de video (Windows)

- Sitio web oficial: <http://www.microsoft.com/spain/windowsxp/sp2/>

Kino: captura de video (Ubuntu)

- Sitio web oficial: <http://www.kinodv.org/>

DVD Decrypter: captura de vídeo de DVD (Windows)

- DVDDecrypter.exe (versión 3.5.4 portable para Windows)

AutoGordian: conversor VOB a AVI-XVID (Windows)

- AutoGordian.exe (versión 2.47b portable para Windows)
- Sitio web oficial: <http://www.autogk.me.uk/>

ChopperXP: cortador de VOBs (Windows)

- ChopperXP.exe (versión 2.7 portable para Windows)

Media Info: detección de propiedades de vídeo (Windows/Ubuntu)

- MediaInfo_0.7.5.9_GUI_Win32.exe (Windows)
- MediaInfo_0.7.5.9.exe (versión portable para Windows)
- Sitio web oficial: <http://mediainfo.sourceforge.net/es>

Super ©: conversor de formatos de vídeo (Windows)

- SUPERsetup_200825.exe (Windows)
- SUPER.exe (versión portable para Windows)
- Sitio web oficial: <http://www.erightsoft.net/SUPER.html>

WinFF: conversor de formatos de vídeo (Ubuntu)

- winff-0.33-i386.deb (Windows)
- Sitio web oficial: <http://biggmatt.com/winff/>

Java Runtime Environment: máquina virtual de java (Windows)

- jre-6u5-windows-i586-p-s.exe (Windows)
- Sitio web oficial: <http://www.java.com/es/download/>

Metodología y seguimiento

El seguimiento y desarrollo del curso por parte del alumno/a implica:

1. La lectura de los contenidos recogidos en el CD de los distintos módulos, capítulos y apartados que constituyen el curso siguiendo el orden establecido.
2. La realización de los ejercicios propuestos en los contenidos del CD y en la Agenda del Aula virtual.
3. El envío al tutor de ciertas actividades de evaluación, cuando corresponda y siempre dentro de los plazos que determine la convocatoria establecida.

En muchos apartados de los contenidos del curso se plantea un ejercicio práctico para resolverlo siguiendo la secuencia de pasos indicada. De esta forma se ejemplifican más adecuadamente los procedimientos de cada aplicación.

El apoyo y seguimiento de las tareas del alumno/a en este curso a distancia, lo realizará un tutor/a. La mensajería interna de la plataforma será el medio de comunicación habitual, no sólo para el envío/corrección de las actividades de evaluación sino también para cualquier duda o consulta. La respuesta del tutor/a se producirá en corto periodo de tiempo por el mismo medio.

El CNICE pone a disposición del alumno un Aula virtual en su servidor de formación. En este espacio se sitúan recursos en línea que complementan los contenidos del CD. Algunos de ellos, como la Agenda y el Registro de evaluación, es necesario consultarlos con frecuencia durante el seguimiento del curso. Los principales recursos que se pueden encontrar en el Aula virtual son:

- Descripción e información sobre los materiales.
- Agenda de trabajo. En ella aparecen debidamente ordenadas todas las tareas previstas durante la participación del alumno/a en el curso.
- Registro de evaluación. Proporciona al alumno/a en todo momento información de las actividades de autoevaluación y evaluación realizadas, pendientes, aprobadas, corregidas, etc.
- Preguntas más frecuentes (FAQ).
- Novedades con noticias de última hora en torno al curso.
- Foro de debate. Restringido a los tutores y alumnos del curso para el libre intercambio de ideas e información sobre el mismo.
- Direcciones útiles.

- Valoración anónima del curso.

Para la Evaluación de los conocimientos adquiridos durante el curso se contemplan:

- **Autoevaluaciones.** Desde el Registro de evaluación del Aula virtual se pueden realizar estas actividades. Su objetivo es comprobar la adecuada asimilación de los conceptos o procedimientos explicados en el capítulo. Contiene preguntas de elección sencilla, múltiple, de relacionar palabras, imágenes, etc. Se pueden realizar varias tentativas sobre cada cuestionario. Son opcionales pero muy recomendables. Sus resultados llegan directamente al tutor/a.
- **Actividades de evaluación.** Siguiendo el orden establecido en la Agenda del Aula virtual, al terminar la lectura y actividades de ciertos capítulos, se debe realizar y enviar por email al tutor la actividad de evaluación indicada. Su enunciado se consulta en la correspondiente entrada de la Agenda en el Aula virtual. A diferencia de la anterior, es una actividad de carácter obligatorio. Al final, para superar con éxito el curso, será requisito imprescindible haber realizado y enviado al tutor correctamente todas y cada una de las ocho actividades de evaluación propuestas.

Por tratarse de un curso flexible y a distancia, cada alumno puede seguir el ritmo de trabajo que más se adapte a sus necesidades. Sin embargo debe enviar al tutor/a las actividades de evaluación una a una en el orden establecido. Es condición necesaria haber recibido la aprobación por parte del tutor/a de una actividad para poder enviar la siguiente. También se establece tener completados y aprobados los envíos de todas las actividades de evaluación en las fechas oficiales de la convocatoria del curso.